ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення виконавчого комітету

міської ради

17.06.2021 № 174

Міський голова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія ВАЙЛО

**СТАТУТ**

**опорного закладу – Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6**

**Глухівської міської ради Сумської області**

**Код ЄДРПОУ 21129117**

Глухів

2021

**1.Загальні положення**

* 1. Опорний заклад - ГЛУХІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6 ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ (далі – опорний заклад) є закладом загальної середньої освіти, основним видом господарської діяльності якого є освітня діяльність.
  2. Опорний заклад - ГЛУХІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6 ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ створено на підставі рішення Глухівської міської ради від 28.04.2021 № 215.

Повне найменування закладу освіти: Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області.

Скорочене найменування: Глухівська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6.

Статус – опорний заклад.

1.3. Юридична адреса опорного закладу: вулиця Героїв Крут, будинок 5, місто Глухів, Сумська область, 41400.

1.4. Засновником опорного закладу є Глухівська міська рада Сумської області (далі - Засновник). Засновник самостійно або через відділ освіти Глухівської міської ради (далі – уповноважений орган Глухівської міської ради Сумської області) здійснює фінансування опорного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

Форма власності – комунальна.

1.5. Опорний заклад – є юридичною особою, має фінансову автономію, самостійний баланс, рахунок у Глухівському управлінні Державної казначейської служби України Сумської області, печатку, штамп, ідентифікаційний номер, бланки організаційно-розпорядчих документів.

1.6. Опорний заклад у своєму складі має філії:

філія Глухівський навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І ступеня № 5 Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області, що знаходиться за адресою: вулиця Покровська, будинок 63, місто Глухів, Сумська область, 41400;

філія Будівельнівський навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І ступеня Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області, що знаходиться за адресою: вулиця Центральна, будинок 12а, село Будівельне, Сумська область, 41446.

1.7. Глухівський навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І ступеня № 5 Глухівської міської ради Сумської області та Будівельнівський навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І ступеня Глухівської міської ради Сумської області були реорганізовані у філії шляхом приєднання до опорного закладу – Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області ( рішення Глухівської міської ради від 28.04.2021 № 215).

Опорний заклад може мати у своєму складі інші філії.

1.8. Філії– це територіально відокремлені структурні підрозділи опорного закладу, що не мають статусу юридичної особи та діють на підставі Положення, затвердженого засновником на основі типового положення в установленому порядку. Філії виконують функції початкової школи та мають у своєму складі дошкільні підрозділи.

1.9. Опорний заклад – Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області є правонаступником усіх прав і обов’язків Глухівського навчально-виховного комплексу: дошкільного навчального закладу-загальноосвітньої школи І ступеня № 5 Глухівської міської ради Сумської області та Будівельнівського навчально-виховного комплексу: дошкільного навчального закладу-загальноосвітньої школи І ступеня Глухівської міської ради Сумської області.

1.10. Опорний заклад та його філії забезпечують реалізацію права громадян на якісну та доступну дошкільну, початкову, базову середню та повну загальну середню освіту.

1.11. Опорний заклад провадить освітню діяльність на підставі ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

Опорний заклад та його філії утворені з метою всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Діяльність опорного закладу будується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об’єднань, взаємозв’язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, диференціації та оптимізації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання та його індивідуалізації.

1.12. Головними завданнями опорного закладу та філій є:

- створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища;

- забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти;

* забезпечення виконання вимог Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Базового компоненту дошкільної освіти;
* забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

- виховання у здобувачів освіти поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- формування у здобувачів освіти патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- формування у здобувачів освіти усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- формування у здобувачів освіти громадянської культури та культури демократії;

- сприяння засвоєнню здобувачами освіти норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

- формування у здобувачів освіти прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- формування у здобувачів освіти почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;

- формування у здобувачів освіти культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості;

- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;

- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення здобувачів освіти, здійснення їх соціалізації;

- сприяння всебічному розвитку здобувачів освіти;

- сприяння набуттю ключових компетентностей здобувачами освіти, запровадження педагогіки партнерства, надання консультацій батькам або іншим законним представникам здобувачів освіти з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі.

Опорний заклад самостійно приймає рішення i здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

1.13. Опорний заклад освіти та його філії у своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та Законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, рішеннями засновника, уповноваженого органу, цим Статутом, Положенням про філію опорного закладу, та іншими нормативно-правовими актами.

1.14. Опорний заклад несе відповідальність перед здобувачами освіти, територіальною громадою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Базового компоненту дошкільної освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни;

- прозорість, інформаційну відкритість закладу освіти.

1.15. Мовою освітнього процесу в опорному закладі та філіях є державна мова. Опорний заклад освіти гарантує право отримання освіти державною мовою відповідно до потреб громадян згідно із законодавством України про освіту.

1.16. Опорний заклад має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію, обсяг якої визначається Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», цим Статутом.

Автономія опорного закладу визначається його правом:

- брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;

- проходити в установленому порядку громадську акредитацію закладу;

- самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

- самостійно формувати освітню програму відповідно до чинного законодавства;

- на основі освітньої програми розробляти навчальний план та план роботи закладу освіти, в тому числі розробляти в установленому порядку і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;

- планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку закладу освіти;

- використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення до педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу у порядку визначеному чинним законодавством;

- на правах оперативного управління розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно з законодавством України та цим Статутом;

- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, об’єднаних територіальних громад, юридичних і фізичних осіб;

- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

- розвивати власну матеріально-технічну базу;

- забезпечувати самостійно добір і розстановку кадрів;

- встановлювати власну символіку та атрибути;

- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

Засновник або уповноважений ним орган не має права втручатися в діяльність закладу освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та цим Статутом.

1.17. Опорний заклад зобов’язаний:

- реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;

- задовольняти потреби громадян у здобутті дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти;

- забезпечувати єдність навчання та виховання;

- створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;

- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку визначеному спеціальним законодавством;

- забезпечувати відповідність рівня освіти Державному стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Базовому компоненту дошкільної освіти;

- охороняти життя і здоров’я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників закладу освіти;

- додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;

- видавати здобувачам освіти документ про початкову, базову та повну загальну середню освіту встановленого зразка на підставі результатів річного оцінювання та державної підсумкової атестації;

- здійснювати інші повноваження делеговані засновником або уповноваженим ним органом управління освітою.

1.18. В опорному закладі можуть створюватись та функціонувати:

* методичні об’єднання;
* творчі групи;
* психолого-педагогічний консиліум;
* психологічна служба;
* інші об’єднання, у разі потреби, або якщо це передбачено чинним законодавством.

1.19. Здобувачі освіти забезпечуються медичним обслуговуванням, яке здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладу освіти або відповідними закладами охорони здоров’я, у порядку, встановленому законодавством.

1.20. Здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної освіти середньої освіти здійснюється безоплатно за рахунок державного бюджету, бюджету Глухівської міської територіальної громади, інших джерел, не заборонених законодавством.

1.21. Харчування здобувачів освіти в опорному закладі здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на Засновника, уповноважений орган Глухівської міської ради Сумської області та директора опорного закладу.

1.22. Контроль за охороною здоров’я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства.

1.23. Утримання здобувачів освіти в опорному закладі здійснюється за рахунок коштів Засновника та інших джерел, не заборонених законодавством.

Взаємовідносини опорного закладу з юридичними та фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними та згідно з чинним законодавством України.

**2.Організація освітнього процесу**

2.1. Опорний заклад планує свою роботу самостійно, відповідно до Стратегії розвитку та річного плану роботи.

2.2. Опорний заклад розробляє та використовує у своїй діяльності освітню програму дошкільної освіти та освітню програму на кожному рівні повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.3. Основою для розроблення освітніх програм у закладі освіти є Закони України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти, Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти та типові освітні програми. Освітні програми схвалюються педагогічною радою опорного закладу та затверджуються його керівником.

2.4. У разі потреби опорний заклад може визначати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти за розробленим педагогічними працівниками та затвердженим педагогічною радою індивідуальним навчальним планом на підставі письмової заяви одного з батьків або інших законних представників, в якій, зокрема, повинні бути обґрунтовані причини та пропозиції щодо особливостей засвоєння освітньої програми (її окремих освітніх компонентів).

2.5.Індивідуальний навчальний план повинен забезпечувати засвоєння здобувачем освіти відповідної освітньої програми закладу освіти та передбачати його участь в усіх (можливих для такого здобувача освіти заходах підсумкового оцінювання).

2.6. Опорний заклад реалізує принципи наступності та перспективності між дошкільною, початковою, базовою середньою та повною загальною середньою освітою.

2.7. Опорний заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.8. Опорний заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та цього Статуту.

2.9. Опорний аклад здійснює освітній процес за денною формою навчання.

2.10. Освітній процес в опорному закладі може здійснюватися за очною (денною), дистанційною, сімейною (домашньою), екстернатною формами чи формою педагогічного патронажу.

2.11. Формування класів та груп в опорному закладі здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством. Учні розподіляються між класами (групами) керівником опорного закладу.

2.12. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів в опорному закладі здійснюється згідно з нормативами, встановленими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Групи у дошкільному підрозділі філій комплектуються за віковими ознаками (одновікові, різновікові).

2.13. Порядок зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти в опорному закладі здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством. У дошкільному підрозділі філій за дитиною зберігається місце у разі її хвороби, карантину, санаторного лікування, реабілітації, на час відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, а також у літній оздоровчий період (75 днів).

2.14. Освітній процес в опорному закладі організовується у межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою опорного закладу у межах часу, що передбачений освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Освітній процес у дошкільному підрозділі філій починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, а оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня.

2.15. Тривалість канікул в опорному закладі протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.16. Тривалість уроків в опорному закладі становить: у 1-х класах - 35 хвилин, у 2-4-х класах - 40 хвилин, у 5-9-х – 45 хвилин. Тривалість занять у дошкільному підрозділі філій встановлюються нормативними документами, що регламентують гранично допустиме навантаження вихованців відповідно віку.

2.17. Розклад навчальних занять у дошкільному підрозділі філій складається відповідно до освітньої програми та навчального плану закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується керівником опорного закладу.

2.18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

2.19. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених чинним законодавством.

2.20. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти опорного закладу визначаються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

2.21. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ здобувачів освіти, табелів успішності та свідоцтв про здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

2.22. Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти.

2.23. Результати семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації доводяться до відома здобувачів освіти, їх батьків або осіб, які їх замінюють, класним керівником.

2.24. Рівень освіченості, розвиненості та вихованості дитини раннього та передшкільного віку, а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті, містить Базовий компонент дошкільної освіти.

Процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей), передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти.

2.25. За письмовими зверненнями батьків або осіб, які їх замінюють, керівник опорного закладу приймає рішення про утворення групи (груп) продовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної.

Порядок утворення та організації дяльності груп продовженого дня визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.26. Виховання здобувачів освіти в опорному закладі здійснюється під час проведення уроків та занять, у процесі позаурочної та позашкільної роботи.

2.27. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо для учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і візднчення.

До видів заохочення і відзначення учнів віднесено нагородження Похвальним листом, грамотою, золотою чи срібною медаллю, дипломом, подякою, грошовою винагородою (в межах коштів, передбачених на ці цілі). Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада опорного зкладу.

**3.Учасники освітнього процесу**

3.1. Учасниками освітнього процесу в опорному закладі та його філіях є:

- здобувачі освіти (учні та вихованці);

* педагогічні працівники;
* батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють;
* інші працівники опорного закладу.

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника опорного закладу. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник.

3.2. Права та обов’язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом.

3.3. Здобувачі освіти мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;

- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладу освіти і запропонованих ним освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

- якісні освітні послуги;

- справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

- відзначення успіхів у своїй діяльності;

- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

- безпечні та нешкідливі умови навчання;

- повагу людської гідності;

- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання;

- забезпечуються допоміжними засобами для навчання в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України (для осіб з особливими освітніми потребами);

- інші права, передбачені чинним законодавством.

3.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися вимог Статуту;

- повідомляти керівництво опорного закладу про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

- інші обов’язки, передбачені чинним законодавством.

3.5. Педагогічні працівники опорного закладу мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;

- проходити сертифікацію на добровільних засадах;

- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

- справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

- захист професійної честі та гідності;

- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;

- подовжену оплачувану відпустку;

- безпечні і нешкідливі умови праці;

- участь у громадському самоврядуванні опорного закладу;

- участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти;

- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

- інші права передбачені законодавством, колективним, трудовим договором, тощо.

3.6. Педагогічні працівники опорного закладу зобов'язані:

- дотримуватись принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

- постійно підвищувати свою педагогічну майстерність;

- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я;

- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

- дотримуватися педагогічної етики;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися Статуту, виконувати свої посадові обов’язки;

- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

3.8. За невиконання педагогічними працівниками своїх обов’язків, порушення цього Статуту, порушення академічної доброчесності вони можуть бути притягнені до відповідальності відповідно до чинного законодавства.

3.9. Педагогічні працівники мають також інші права та обов’язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

3.10. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов’язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

3.11. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

3.12. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників закладу освіти, інші трудові відносини регулюються Кодексом законів про працю України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими законодавчими актами.

3.13. Розподіл педагогічного навантаження в опорному закладі затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.

3.14. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших актів законодавства.

3.15. Педагогічні працівники закладу освіти підлягають атестації, що здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

3.16. Права і обов’язки інших працівників, які залучаються до освітнього процесу регулюються трудовим законодавством, відповідними договорами, цим Статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

3.17. Батьки здобувачів освіти та особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

- звертатися до опорного закладу, органів управління освітою з питань освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;

- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

- подавати керівництву або Засновнику опорного закладу заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

- інші права, передбачені законодавством.

3.18. Батьки або особи, які їх замінюють зобов’язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

- дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дітей повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

- дотримуватися Статуту, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

- сприяти керівництву опорного закладу у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти;

- інші обов’язки, передбачені законодавством.

3.20. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов’язків, передбачених законодавством, опорний заклад може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, зокрема позбавлення їх батьківських прав.

**4. Управління опорним закладом**

4.1. Управління опорним закладом в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- Засновник;

- уповноважений орган Глухівської міської ради Сумської області;

- керівник опорного закладу;

- колегіальний орган управління опорного закладу (педагогічна рада);

- колегіальний орган громадського самоврядування (загальні збори трудового колективу опорного закладу).

4.2.Засновник опорного закладу:

- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, затверджує установчі документи опорного закладу та його філій;

- реалізує інші права, передбачені законодавством та Статутом опорного закладу.

Засновник опорного закладу зобов’язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази опорного закладу на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

- у разі реорганізації чи ліквідації опорного закладу забезпечити учням можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

- забезпечити відповідно до законодавства створення в опорному закладі безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

Засновник опорного закладу забезпечує підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (у разі потреби) до зазначеного закладу і у зворотньому напрямку відповідно до законодавства.

4.3. Уповноважений орган Глухівської міської ради:

- укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником опорного закладу, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством;

- розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником опорного закладу з підстав та у порядку, визначених законодавством;

- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт опорного закладу у випадках та порядку, визначених законодавством;

- забезпечує створення в опорному закладі інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

- реалізує інші права, передбачені законодавством та Статутом опорного закладу.

4.4. Безпосерендє керівництво опорним закладом здійснює директор, повноваження та відповідальність якого визначаються законодавством, цим Статутом та трудовим договором (контрактом).

Директор опорного закладу здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти. Директор є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах своїх повноважень.

4.5. Директор опорного закладу призначається на посаду за результатами конкурсного відбору, що проводиться відповідно до вимог чинного законодавства та положення про конкурс, затвердженого Засновником.

Керівник уповноваженого органу Глухівської міської ради призначає директора шляхом укладення строкового трудового договору (контракту).

Директор опорного закладу звільняється з посади у зв’язку із закінченням строку трудового договору (контракту) або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного строкового трудового договору (контракту).

4.6. Директор опорного закладу в межах наданих йому повноважень:

- організовує діяльність опорного закладу та його філій;

- вирішує питання фінансово-господарської діяльності опорного закладу та його філій;

- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов’язки;

- забезпечує організацію освітнього, корекційно-відновлювального, виховного процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;

- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю опорного закладу та його філій;

- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування опорного закладу;

- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників опорного закладу та його філій;

- організовує і спрямовує роботу вчителів і вихователів, медичних працівників з психолого-медико-педагогічного вивчення дитини, здійснення єдності освітнього процесу, лікувально-відновлювальної та корекційної роботи;

- відповідає за зарахування дітей згідно з медичними показаннями і правильне комплектування класів та вікових груп дошкільного відділення філій;

- забезпечує створення в опорному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі;

- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в опорному закладі;

- здійснює інші повноваження, передбачені законодавством та Статутом опорного закладу.

4.7. Директор опорного закладу є головою педагогічної ради - постійно діючого колегіального органу управління закладу освіти.

Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

4.8. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш як чотири рази на рік.

4.9. Педагогічна рада опорного закладу:

- схвалює Стратегію розвитку закладу та річний план роботи;

- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

- схвалює правила внутрішнього трудового розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов’язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності опорного закладу;

- розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом опорного закладу до її повноважень.

Рішення педагогічної ради опорного закладу вводяться в дію наказом директора закладу.

4.10. В опорному закладі можуть створюватися та діяти органи самоврядування:

- органи самоврядування працівників закладу;

* органи батьківського самоврядування;
* органи учнівського самоврядування.

Порядок діяльності органів батьківського та учнівського самоврядування визначається чинним законодавством.

4.11. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування опорного закладу є загальні збори трудового колективу, що скликаються не менш як один раз на рік.

Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

- затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

- обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головуючим на засіданні та секретарем.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками опорного закладу.

4.12. В опорному закладі за рішенням Засновника або уповноваженого органу Глухівської міської ради може бути утворено піклувальну раду на визначений засновником строк.

4.13. Метою діяльності піклувальної ради опорного закладу є сприяння вирішенню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії опорного закладу з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.

4.14. Члени піклувальної ради опорного закладу мають право брати участь у роботі зборів (конференції) трудового колективу і педагогічної ради опорного закладу з правом дорадчого голосу.

4.15. Склад піклувальної ради формується Засновником або уповноваженим ним органом з урахуванням пропозицій органів управління, громадського самоврядування опорного закладу, депутатів міської ради. До складу піклувальної ради опорного закладу не можуть входити учні та працівники опорного закладу.

4.16. До повноважень піклувальної ради належить:

- участь у визначенні стратегії розвитку опорного закладу та контроль її виконання;

- сприяння залученню додаткових джерел фінансування;

- аналіз та оцінювання діяльності опорного закладу та його керівника;

- контроль виконання кошторису опорного закладу і внесення відповідних рекомендацій та пропозицій, що є обов’язковими для розгляду керівником опорного закладу;

- внесення засновнику опорного закладу подання про заохочення або відкликання керівника опорного закладу з підстав, визначених законодавством України;

- співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, іншими закладами освіти, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання й виховання учнів;

- зміцнення навчально-методичної, матеріально-технічної, культурно-спортивної бази опорного закладу;

- організація та проведення заходів, спрямованих на охорону життя і здоров’я учасників освітнього процесу;

- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників;

- запобігання дитячій бездоглядності;

- сприяння працевлаштуванню випускників;

- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;

- всебічне зміцнення зв’язків між родинами та опорним закладом;

- сприяння соціально-правовому захисту учасників освітнього процесу.

4.17. Піклувальна рада діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;

- дотримання вимог законодавства України;

- самоврядування;

- колегіальності ухвалення рішень;

- добровільності і рівноправності членства;

- законності, гласності.

Робота піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їх доцільністю. Позачергові засідання можуть проводитись також за вимогою третини її членів. Засідання піклувальної ради є правочинним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її затвердженого складу. Рішення піклувальної ради приймається простою більшістю голосів. У разі рівного розподілу голосів голос голови піклувальної ради є визначальним. Рішення піклувальної ради оформлюються протоколом її засідання, який підписують головуючий на засіданні та секретар.

**5. Прозорість та інформаційна відкритість опорного закладу**

5.1. Опорний заклад формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

5.2. Опорний заклад забезпечує на офіційному веб-сайті закладу освіти відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статут опорного закладу;

- ліцензія на провадження освітньої діяльності;

- сертифікати про акредитацію освітніх програм;

- структура та органи управління закладом;

- кадровий склад закладу згідно з ліцензійними умовами;

- освітні програми, що реалізуються в опорному закладі, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;

- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі;

- мова (мови) освітнього процесу;

- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);

- матеріально-технічне забезпечення закладу (згідно з ліцензійними умовами);

- результати моніторингу якості освіти;

- річний звіт про діяльність опорного закладу та його філій;

- правила прийому до закладу;

- умови доступності опорного закладу та його філій для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;

- правила поведінки здобувача освіти в опорному закладі та його філіях;

- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;

- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування);

- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням опорного закладу або на вимогу законодавства.

5.3. Опорний заклад оприлюднює на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом.

**6. Матеріально-технічна база**

**та фінансово-господарська діяльність опорного закладу**

6.1. Матеріально-технічна база опорного закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

6.2. Майно опорного закладу перебуває у комунальній власності Глухівської міської ради і закріплено за ним на правах оперативного управління. Опорний заклад та його філії можуть спільно використовувати наявне майно, у тому числі транспортні засоби, шкільні автобуси, спортивне обладнання тощо.

6.3. Збитки, завдані опорному закладу внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

6.4. Об’єкти та майно опорного закладу не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

6.5. Фінансування опорного закладу здійснюється відповідно до чинного законодавства.

6.6. Фінансово-господарська діяльність опорного закладу проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів.

6.7. Джерелами фінансування опорного закладу є:

- кошти державного бюджету, бюджету Глухівської міської територіальної громади у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої та дошкільної освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі, визначеними Державними стандартами загальної середньої освіти та Базовим компонентом дошкільної освіти;

- кошти, отримані за надання додаткових освітніх послуг, відповідно до переліку освітніх платних послуг затвердженого Кабінетом Міністрів України та рішенням Засновника;

- благодійні внески юридичних та фізичних осіб;

- інші джерела, не заборонені законодавством.

6.8. Опорний заклад є неприбутковою установою. Забороняється розподіл отриманих доходів або їх частини серед засновників, членів та працівників закладу (крім оплати їх праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов’язаних з ними осіб. Доходи (прибутки) закладу використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.9. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в опорному закладі визначається директором відповідно до законодавства України та діючими нормативно-правовими актами.

В опорному закладі створена бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу опорного закладу, затвердженого директором.

6.10. Штатний розпис опорного закладу розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджуються директором опорного закладу за погодженням із уповноваженим органом Глухівської міської ради. Штатний розпис дошкільного відділення філій встановлюється уповноваженим органом Глухівської міської ради на основі Типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

6.11. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших актів законодавства.

Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників опорного закладу визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

6.12. Звітність про діяльність опорного закладу встановлюється відповідно до чинного законодавства.

**7. Міжнародне співробітництво**

7.1. Опорний заклад здійснює міжнародне співробітництво відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв’язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

7.2. Участь опорного закладу у міжнародних програмах, проектах, учнівському та педагогічному обміні здійснюється відповідно до законодавства.

**8. Контроль за діяльністю опорного закладу**

8.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю опорного закладу здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти та дошкільної освіти осіб з особливими освітніми потребами та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

8.2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю опорного закладу здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та її територіальними органами відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів.

Формами заходів державного нагляду (контролю) є:

плановий (позаплановий) інституційний аудит;

позапланова перевірка.

8.3. Плановим заходом державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю закладу освіти є інституційний аудит, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

8.4. Громадський нагляд (контроль) у системі освіти здійснюється суб’єктами громадського нагляду (контролю) відповідно до законодавства.

8.5. Заклад освіти, що має чинний сертифікат про громадську акредитацію закладу освіти, вважається таким, що успішно пройшов інституційний аудит у плановому порядку.

8.6. Уповноважена особа Глухівської міської ради Сумської області:

- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю опорного закладу;

- здійснює контроль за використанням опорним закладом публічних коштів;

- здійснює контроль за дотриманням Статуту опорного закладу та чинних нормативно-правових актів;

- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;

- інші заходи передбачені чинними нормативно-правовими актами.

**9. Припинення діяльності опорного закладу**

9.1. Реорганізація та ліквідація опорного закладу здійснюється за рішенням Засновника або за рішенням суду у порядку, що передбачений чинним законодавством.

9.2. У випадку реорганізації права та обов’язки закладу освіти переходять до правонаступників, відповідно до чинного законодавства.

9.3. При реорганізації або ліквідації опорного закладу працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до законодавства України.

9.4. Опорний заклад вважається реорганізованим чи ліквідованим із дня внесення відповідних змін до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

9.5. Активи, що залишаються у разі припинення діяльності опорного закладу (у результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання), передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету Глухівської міської територіальної громади.

**10. Внесення змін та доповнень до Статуту**

10.1. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться за рішенням Засновника. Рішення про внесення змін до цього Статуту оформляється шляхом викладення Статуту в новій редакції.

10.2. Зміни до цього Статуту підлягають державній реєстрації в порядку, встановленому законодавством України.

**11. Заключні положення**

11.1. Питання, не врегульовані цим Статутом, регулюються нормами чинного законодавства.

11.2. При виникненні розбіжностей між положеннями цього Статуту та нормами чинного законодавства, перевагу мають останні.

**Міський голова Надія ВАЙЛО**